

L

M

M

J

V

9h

Accueil

Qui suis-je ?
(les fonctions du moniteur de voile)

Définir les tâches du moniteur

TP sur les litiges

Comprendre le contenu de formation

TP Méli-mélo

Carte de progression FFV
(définition par niveau, prérequis liaison ou fonctionnement du bateau, type de parcours ou de mise en place)

Tests possibles de validation par niveau

Déroulement d'une séance type

Gestion d'un accueil (jeux de rôle)

Définition des attitudes à avoir

Mise en place (UCC3)
(à terre et sur l'eau pour un gain de temps de navigation)

Organisation générale

Lien de la mise en place en fonction de l'exercice pédagogique)

Faire un premier briefing (en salle suivi d'un jeu de rôle)

Les quatre facteurs clés de l'apprentissage

Les causes d'échec

Les stades d'apprentissage

Principe d'action : quelques conseils efficaces

Certification UCC5

Épreuve 3

Analyse vidéo
Observation et description de l'extrait
Analyser les différentes actions
Proposer une remédiation visant à faire progresser

12h

Les trois projets de navigation
(Les motivations des stagiaires)

TP la voile et moi
(Faire vivre les projets de navigation)

Définir les 3 différents projets)

Connaître et comprendre la progression voile
(Évaluer le pratiquant)

Allier projet de navigation à la carte de progression

Évaluer le pratiquant
(Connaître la liste de tous les repères utilisables pour le stagiaire et le moniteur)

Repères internes, externes, repères moniteur)

Caractéristiques des différents produits publics

Les méthodes d'enseignement
(Démonstration, consignes, actions, etc...)

Créer une fiche d'exercice pédagogique et l'utiliser

Créer une séance par niveau
(Travail en petit groupe)

Debriefing collectif
analyse vidéo
(test blanc)

Bilan collectif

Bilan individuel

17h

Comprendre la carte de progression
(Rôle, fonctionnement, prérequis)

La communication
(Comment transmettre un message)

Les lois de la communication)

Analyse vidéo
(Les clés de l'observation, position de la sécu, les angles, les observables)

Retour sur les manques de la semaine

S

Soir

Créer des tests de niveau pour évaluer et certifier

Définir des questions à poser durant un accueil, faire la liste des choses à ne pas faire.

Rediriger un briefing débutant étape par étape en catamaran et dériveur

Faire son auto-bilan de la semaine pour préparer son entretien

Rattrapage UCC1
(matin ou après-midi)

Note : Les plannings sont susceptibles de changer en raison des conditions météo ainsi que des horaires de marée, mais le contenu reste inchangé.

à terre sur l'eau travail personnel certification