

	L	M	M	J	V
9h	<p>Accueil Présentation de la formation Visite de la base</p> <p>Préparation du matériel de sécurité Théorie manipulation sécurité</p>	<p>Yaka/Fokon (percevoir les risques dans une situation donnée)</p> <p>DSI</p> <p>Division 240 Rapport d'incident</p>	<p>Adapter le matériel Mise en place de parcours Choisir sa zone de navigation</p> <p>Déterminer les zones dangereuses</p> <p>Mise en situation Mettre une file de bateaux au mouillage</p>	<p>Panne courante de moteur Arrivée et départ de plage, si possible dans les vagues</p> <p>Apprendre à faire partir tout type de bateau dans les vagues</p>	<p>Certification UCC1</p> <p>Épreuve 1</p> <p>Exigence préalable à la mise en situation pédagogique Test sur la réalisation de gestes techniques Intervention d'une urgence simulée</p>
12h					
13h30	<p>Prise en main des différents bateaux de sécurité Faire des alignements Exercices d'accostage</p> <p>Prise de remorquage de sécu à sécu</p> <p>Manipulation des moteurs Rangement du matériel</p>	<p>Prise de remorquage en optimist (en auto-encadrement)</p> <p>Jeux de rôle (simulation de problèmes)</p> <p>Prise de remorquage de planche à voile Ressalage de dériveur</p>	<p>Prise de remorquage en catamaran (en auto-encadrement)</p> <p>Jeux de rôle (simulation de problèmes)</p> <p>Ressalage de catamaran</p>	<p>Organiser la sécurité (consignes de sécurité et organisation de la flotte en auto-encadrement)</p> <p>La boîte à galère (réagir de manière adaptée)</p>	<p>Bilan collectif</p> <p>Bilan individuel</p>
17h	16h45 : debriefing de fin de journée				
Soir	Faire la liste du matos de sécurité d'un moniteur	Établir la liste de vérification à faire sur cata	Faire procédure de prise de remorquage en catamaran et dériveur	Quels sont les différents moyens pour regrouper sa flotte	

	à terre
	sur l'eau
	travail personnel
	certification

L

M

M

J

V

9h

Accueil

Qui suis-je ?
(les fonctions du moniteur de voile)
Définir les tâches du moniteur
TP sur les litiges
Comprendre le contenu de formation
TP Méli-mélo

Carte de progression FFV
(définition par niveau, prérequis liaison ou fonctionnement du bateau, type de parcours ou de mise en place)

Tests possibles de validation par niveau

Déroulement d'une séance type
Gestion d'un accueil (jeux de rôle)
Définition des attitudes à avoir
Mise en place (UCC3)
(à terre et sur l'eau pour un gain de temps de navigation)
Organisation générale
Lien de la mise en place en fonction de l'exercice pédagogique)

Faire un premier briefing
(en salle suivi d'un jeu de rôle)

Les quatre facteurs clés de l'apprentissage
Les causes d'échec
Les stades d'apprentissage
Principe d'action : quelques conseils efficaces

Certification UCC5

Épreuve 3

Analyse vidéo
Observation et description de l'extrait
Analyser les différentes actions
Proposer une remédiation visant à faire progresser

12h

Les trois projets de navigation
(Les motivations des stagiaires)
TP la voile et moi
(Faire vivre les projets de navigation)
Définir les 3 différents projets)

Connaître et comprendre la progression voile
(Évaluer le pratiquant)

Comprendre la carte de progression
(Rôle, fonctionnement, prérequis)

Allier projet de navigation à la carte de progression

Évaluer le pratiquant
(Connaître la liste de tous les repères utilisables pour le stagiaire et le moniteur)
Repères internes, externes, repères moniteur)

La communication
(Comment transmettre un message)
Les lois de la communication)

Caractéristiques des différents produits publics
Les méthodes d'enseignement
(Démonstration, consignes, actions, etc...)

Créer une fiche d'exercice pédagogique et l'utiliser

Analyse vidéo
(Les clés de l'observation, position de la sécu, les angles, les observables)

Créer une séance par niveau
(Travail en petit groupe)

Debriefing collectif
analyse vidéo
(test blanc)

Retour sur les manques de la semaine

Bilan collectif

Bilan individuel

13h30

17h

Soir

Faire la liste du matos de sécurité d'un moniteur

Établir la liste de vérification à faire sur cata

Faire procédure de prise de remorquage en catamaran et dériveur

Quels sont les différents moyens pour regrouper sa flotte

S

Rattrapage UCC1
(matin ou après-midi)

Note : Les plannings sont susceptibles de changer en raison des conditions météo ainsi que des horaires de marée, mais le contenu reste inchangé.

à terre sur l'eau travail personnel certification

	L	M	M	J	V
9h	<p>Accueil Présentation de la semaine Organisation de la semaine (définition des binômes et répartition des groupes à encadrer) Préparation de séance</p>	Encadrement d'un stage	Encadrement d'un stage	Encadrement d'un stage	Encadrement d'un stage
12h	Rattrapage UCC1				
13h30	<p>13h00 : accueil des stagiaires Préparation de séance La boîte à questions (éclaircir les questions de dernière minute)</p>	<p>Auto-bilan individuel (partage d'expérience avec ses collègues de formation) Debriefing de la séance Préparation de la séance du lendemain</p>	<p>Auto-bilan individuel (partage d'expérience avec ses collègues de formation) Debriefing de la séance Préparation de la séance du lendemain</p>	<p>Auto-bilan individuel (partage d'expérience avec ses collègues de formation) Debriefing de la séance Préparation de la séance du lendemain</p>	<p>Auto-bilan individuel (partage d'expérience avec ses collègues de formation) Debriefing de la séance Bilan collectif Bilan individuel</p>
17h30	Certification UCC3				

Note : Les plannings sont susceptibles de changer en raison des conditions météo ainsi que des horaires de marée, mais le contenu reste inchangé.

à terre
 sur l'eau
 certification